

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к902) Высшая математика



Виноградова П.В., д-р
физ.-мат. наук, доцент

17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Высшая математика**

для специальности 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей

Составитель(и): д.ф.-м.н., зав. кафедрой, Виноградова П.В.; Шулика Н.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к902) Высшая математика

Протокол от 16.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 17.06.2021г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к902) Высшая математика

Протокол от __ ____ 2023 г. № __
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к902) Высшая математика

Протокол от __ ____ 2024 г. № __
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к902) Высшая математика

Протокол от __ ____ 2025 г. № __
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к902) Высшая математика

Протокол от __ ____ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Виноградова П.В., д-р физ.-мат. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Высшая математика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 218

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **14 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	504	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 1, 2
контактная работа	44	зачёты (курс) 1
самостоятельная работа	434	зачёты с оценкой (курс) 2
часов на контроль	26	контрольных работ 1 курс (2), 2 курс (2)

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	ип	уп	ип		
Лекции	8	8	8	8	16	16
Практические	16	16	12	12	28	28
В том числе инт.	12	12	4	4	16	16
Итого ауд.	24	24	20	20	44	44
Контактная работа	24	24	20	20	44	44
Сам. работа	251	251	183	183	434	434
Часы на контроль	13	13	13	13	26	26
Итого	288	288	216	216	504	504

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Алгебра и геометрия: матрицы и действия с ними; определитель квадратной матрицы; системы линейных уравнений; ранг матрицы; собственные числа и собственные векторы; действия с векторами; типы векторных произведений; системы координат на плоскости и в пространстве; прямая на плоскости; кривые второго порядка; плоскость в пространстве; прямая в пространстве; множества; бинарные отношения; алгебраические операции; действия с комплексными числами; формы записи комплексных чисел.
1.2	Математический анализ: функция и её свойства; предел функции в точке и на бесконечности; бесконечно малые и бесконечно большие функции; непрерывность и точки разрыва функции; свойства функций, непрерывных на отрезке; производная функции; дифференциал функции; основные теоремы дифференциального исчисления; приложения дифференциального исчисления; первообразная и неопределённый интеграл; определённый интеграл; несобственные интегралы; приложения определённого интеграла.
1.3	Функции нескольких переменных: функции нескольких переменных; производные функций нескольких переменных; полный дифференциал функций нескольких переменных; экстремумы функций нескольких переменных.
1.4	Обыкновенные дифференциальные уравнения: первого порядка; линейные дифференциальные уравнения второго порядка; системы линейных дифференциальных уравнений первого порядка; задача Коши.
1.5	Интегральное исчисление функций нескольких переменных: двойные и тройные интегралы; криволинейные интегралы первого и второго рода и их приложения. Ряды: числовые ряды; степенные ряды; приложения степенных рядов.
1.6	Теория функций комплексного переменного: элементарные функции; дифференцирование функций комплексной переменной; интегрирование функций комплексной переменной; ряды Тейлора и Лорана; вычеты и их применение.
1.7	Теория вероятностей: случайные события; случайные величины. Математическая статистика: выборочный метод, интервальные оценки, корреляционный анализ, проверка статистических гипотез.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.1.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	При изучении дисциплины "Математика" "входными" знаниями являются знания курса математики среднего общего образования.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Теоретическая механика
2.2.2	Физика
2.2.3	Информатика
2.2.4	Химия
2.2.5	Метрология, стандартизация и сертификация

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-1: Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования

Знать:

Основные понятия математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, теории вероятностей и математической статистики

Уметь:

Применять математические понятия и формулы для решения задач математического анализа, теории вероятностей, математической статистики.

Владеть:

Методами решения основных задач математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, рядов, теории вероятностей, математической статистики.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции и самостоятельная работа						

1.1	Понятие системы координат на плоскости и в пространстве. Прямая на плоскости. Различные виды уравнений прямой. Угол между прямыми. Взаимное расположение прямых на плоскости. /Ср/	1	2		Л1.5Л2.2Л3. 4 Э1	0	
1.2	Кривые второго порядка: определение, классификация. Эллипс. Окружность. Гипербола. Парабола. Приведение общего уравнения кривых к каноническому виду. /Ср/	1	2		Л1.5Л2.2 Э1	0	
1.3	Определители. Матрицы, виды матриц, действия с ними. Определитель квадратной матрицы, его свойства и вычисления. Миноры и алгебраические дополнения элементов матрицы. Теорема о разложении определителя по строке или столбцу. /Лек/	1	1		Л1.5Л2.2Л3. 4 Э1	0	
1.4	Невырожденные матрицы. Обратная матрица и способы её составления. Решение матричных уравнений. Понятие ранга матрицы, способы его вычисления /Ср/	1	10		Л1.5Л2.2Л3. 4 Э1	0	
1.5	Системы линейных алгебраических уравнений и методы их решения (Крамера, Гаусса, матричный). Исследование систем линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли /Лек/	1	1		Л1.5Л2.2Л3. 4 Э1	0	
1.6	Различные подходы к определению понятия вектора. Линейные операции с векторами и их свойства. Базис системы векторов. /Ср/	1	10		Л1.5Л2.2Л3. 4 Э1	0	
1.7	Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов, их геометрические приложения. /Ср/	1	20		Л1.5Л2.2Л3. 4 Э1	0	
1.8	Плоскость и прямая в трёхмерном пространстве. Различные уравнения плоскости и прямой, угол между ними, их взаимное расположение /Ср/	1	20		Л1.5Л2.2Л3. 4 Э1	0	
1.9	Комплексные числа. Действия с комплексными числами и их свойства. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Формы записи комплексного числа. Формула Муавра. Основная теорема алгебры. /Лек/	1	1		Л1.7Л2.3Л3. 9 Э1	0	
1.10	Функция, способы задания и свойства. Основные элементарные функции. Числовые последовательности. Предел числовой последовательности и функции в точке. Основные теоремы о пределах. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.3Л3. 14 Э1	1	Работа в малых группах
1.11	Критерий Коши. Теорема Вейерштрасса. Предел функции на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства и взаимосвязь. Сравнение бесконечно малых функций. /Ср/	1	20		Л1.1Л2.3 Э1	0	
1.12	Первый и второй замечательные пределы и их следствия. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.3	0	

1.13	Непрерывность функции в точке. Локальные свойства непрерывных функций. Непрерывность основных элементарных функций. Точки разрыва и их классификация. Определение и свойства функции, непрерывной на отрезке. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.3 Э1	1	Работа в малых группах
1.14	Производная функции. Геометрический и механический смысл производной. Правила и формулы дифференцирования. Дифференцирование сложной функции. /Ср/	1	27		Л1.1Л2.3 Э1	0	
1.15	Производная обратной, неявной и параметрически заданной функции. Метод логарифмического дифференцирования. Производные высших порядков. /Ср/	1	35		Л1.1Л2.3 Э1	0	
1.16	Интегрирование функций, содержащих квадратный трёхчлен в знаменателе. Рациональные дроби и их интегрирование. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.3Л3. 7 Э1	1	Лекция с запланированными ошибками
1.17	Интегрирование тригонометрических функций. Универсальная тригонометрическая подстановка. Интегрирование некоторых иррациональных функций. /Ср/	1	19		Л1.1Л2.3Л3. 7 Э1	0	
1.18	Определение и свойства определённого интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменных и интегрирование по частям в определённом интеграле. Приложения. /Лек/	1	1		Л1.1Л2.3Л3. 7 Э1	1	Лекция с запланированными ошибками
1.19	Определение и свойства несобственных интегралов 1 и 2 рода. Сходимость несобственных интегралов и их вычисление. Геометрические и механические приложения определённого интеграла. /Ср/	1	30		Л1.1Л2.3Л3. 7 Э1	0	
1.20	Понятие функции двух переменных, область определения. Предел и непрерывность. Частные приращения и частные производные. Правила нахождения частных производных /Лек/	2	4		Л1.1Л2.3 Э1	0	
1.21	Дифференциал функции двух переменных, связь с частными производными. Применение дифференциала к приближённым вычислениям. /Ср/	2	10		Л1.1Л2.3 Э1	0	
1.22	Производная по направлению. Градиент и его связь с производной по направлению. /Ср/	2	10		Л1.1Л2.3Л3. 13 Э1	0	
1.23	Наибольшее и наименьшее значения функции двух переменных в ограниченной замкнутой области. /Ср/	2	10		Л1.1Л2.3 Э1	0	
1.24	Частные производные высших порядков. Необходимое и достаточное условие экстремума функции. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.3 Э1	0	

1.25	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Задача Коши. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделёнными и разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения Бернулли. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающие понижение порядка. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.3Л3. 2 Э1	1	Работа в малых группах
1.26	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка (однородные и неоднородные). Структура общего решения. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.3Л3. 2 Л3.8 Э1	0	
1.27	Метод подбора частного решения линейного неоднородного дифференциального уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами по виду правой части. /Ср/	2	10		Л1.1Л2.3Л3. 2 Л3.8 Э1	0	
1.28	Метод вариации произвольных постоянных. Решение систем дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.3Л3. 2 Л3.8 Э1	0	
1.29	Понятие двойного интеграла, его основные свойства. Вычисление двойного интеграла в декартовых и полярных координатах. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.3Л3. 13 Э1	0	
1.30	Геометрические и механические приложения двойных интегралов. /Ср/	2	4		Л1.1Л2.3Л3. 13 Э1	0	
1.31	Понятие тройного интеграла, его основные свойства. Вычисление тройного интеграла в декартовых координатах. Переход в тройном интеграле от декартовых координат к цилиндрическим координатам. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.3Л3. 13 Э1	0	
1.32	Понятие криволинейного интеграла первого рода, его основные свойства и вычисление. /Ср/	2	2		Л1.1Л2.3Л3. 13 Э1	0	
1.33	Криволинейные интегралы второго рода. Формула Грина и её применение. /Ср/	2	4		Л1.1Л2.3Л3. 13 Э1	0	
1.34	Условие независимости криволинейного интеграла от пути интегрирования. Восстановление функции по её полному дифференциалу /Ср/	2	6		Л1.1Л2.3Л3. 13 Э1	0	
1.35	Понятие числового ряда. Необходимое условие сходимости ряда. Достаточные признаки сходимости (сравнение, Даламбера, радикальные и интегральный Коши). Знакопеременные ряды, абсолютная и условная сходимость. Признак Лейбница. /Лек/	2	1		Л1.1Л2.3Л3. 12 Э1	1	Работа в малых группах
1.36	Степенные ряды. Теорема Абеля. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение функции в степенной ряд. /Ср/	2	4		Л1.1Л2.3Л3. 12 Э1	0	
1.37	Применение степенных рядов к приближённым вычислениям определённых интегралов и решению дифференциальных уравнений. /Ср/	2	4		Л1.1Л2.3Л3. 12 Э1	0	

1.38	Элементы ТФКП. Ряды Тейлора и Лорана в комплексной области. Изолированные особые точки и их классификация. Вычеты. Основная теорема о вычетах. /Ср/	2	6		Л1.1Л2.3Л3.9 Э1	0	
1.39	Элементы комбинаторики. Случайные события. Алгебра событий. Классическая и геометрическая вероятности случайных событий. Условная вероятность случайного события. Основные теоремы теории вероятностей. Формулы полной вероятности и Байеса. Повторные испытания. Схема Бернулли. Формула Бернулли. Асимптотические теоремы Лапласа и Пуассона. /Лек/	2	1		Л1.4 Л1.3Л2.4 Э1	0	
1.40	Дискретные случайные величины. Функция распределения вероятностей случайных величин. Законы распределения вероятностей и числовые характеристики дискретных случайных величин. Системы дискретных случайных величин. Корреляционная зависимость. Точечные и интервальные оценки. /Лек/	2	1		Л1.3Л2.4 Э1	0	
1.41	Непрерывные случайные величины. Равномерный, нормальный и показательный законы распределения вероятностей непрерывных случайных величин. Числовые характеристики непрерывных случайных величин. /Ср/	2	15		Л1.3Л2.4 Э1	0	
1.42	Выборочная корреляционная зависимость. /Ср/	2	8		Л1.3Л2.4Л3.3 Э1	0	
1.43	Статистическая проверка статистических гипотез. /Ср/	2	12		Л1.3Л2.4Л3.11 Э1	0	
1.44	Выполнение контрольных работ /Ср/	1	56		Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.13 Э1	0	
1.45	Выполнение контрольных работ /Ср/	2	56		Л1.1 Л1.4 Л1.3Л2.4 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.6 Л3.8 Э1	0	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Решение задач на составление уравнений прямой, нахождение угла между ними, деление отрезка в данном отношении. Расстояние от точки до прямой. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.5Л2.2Л3.5 Л3.14 Э1	0	
2.2	Методы решения и исследование систем линейных алгебраических уравнений. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.5Л2.2Л3.4 Л3.6 Э1	2	Работа в малых группах
2.3	Классификация функций по виду и свойствам. Нахождение области определения функции. Вычисление пределов функции. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э1	0	

2.4	Раскрытие неопределённостей различного вида. Вычисление пределов с помощью первого и второго замечательного пределов. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э1	2	Работа в малых группах
2.5	Исследование функции на непрерывность. Точки разрыва и их классификация. Построение графиков функции. /Пр/	1	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э1	2	Работа в малых группах
2.6	Вычисление производной функции с помощью таблицы и правил дифференцирования. Вычисление производной сложной функции. /Пр/	1	1			0	
2.7	Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций. Метод логарифмического дифференцирования. /Пр/	1	1	ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э1	0	
2.8	Исследование функций на монотонность. Нахождение точек экстремума. Выпуклость и вогнутость графика функции. Нахождение точек перегиба графика функции. Построение графиков функций. Контрольная работа №2. /Пр/	1	1	ОПК-1	Л1.1Л2.3 Э1	0	
2.9	Замена переменных и интегрирование по частям в неопределённом интеграле. Циклические интегралы. Интегрирование рациональных дробей. /Пр/	1	1	ОПК-1	Л1.6Л2.1Л3. 7 Э1	0	
2.10	Интегрирование иррациональных и тригонометрических функций. Контрольная работа №3. /Пр/	1	1	ОПК-1	Л1.6Л2.1Л3. 7 Э1	1	Работа в малых группах
2.11	Вычисление несобственных интегралов 1 и 2 рода. Решение задач на геометрические и механические приложения определённого интеграла (площадь плоской фигуры, объём тела вращения, длина дуги, масса пластинки, координаты центра тяжести). /Пр/	1	1	ОПК-1	Л1.6Л2.1Л3. 7 Э1	1	Работа в малых группах
2.12	Решение различных видов дифференциальных уравнений первого порядка. Решение однородных и неоднородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка. Метод подбора частного решения по виду правой части и корням характеристического уравнения. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.1Л2.3Л3. 8 Э1	0	
2.13	Понятие числового ряда. Необходимый и достаточные признаки сходимости ряда знакоположительных рядов. Построение линий и областей на комплексной плоскости. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.2Л2.3Л3. 1 Э1	0	
2.14	Повторные испытания, удовлетворяющие схеме Бернулли. Локальная и интегральная формулы Лапласа. Формула Пуассона. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.4Л2.4Л3. 6 Э1	0	
2.15	Составление ряда и функции распределения вероятностей дискретных случайных величин. Геометрическое представление функции распределения вероятностей дискретных случайных величин. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.4Л2.4 Э1	0	

2.16	Составление и построение эмпирической функции распределения вероятностей, полигона и гистограммы частот. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.4Л2.4Л3.3 Э1	1	Работа в малых группах
2.17	Статистическая проверка статистических гипотез. /Пр/	2	2	ОПК-1	Л1.4Л2.4Л3.11 Э1	1	Работа в малых группах
Раздел 3. Экзамен							
3.1	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	1	13	ОПК-1	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.4 Л3.10 Л3.14 Э1	0	
3.2	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	2	13	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.7 Л3.8 Л3.12 Л3.14 Л3.13 Э1	0	
Раздел 3. Зачет							

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шипачев В.С.	Высшая математика: Учеб. для вузов	Москва: Высш. шк., 2007,
Л1.2	Матвеева Е.В.	Ряды: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
Л1.3	Гмурман В.Е.	Теория вероятностей и математическая статистика: учеб. для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016,
Л1.4	Гмурман В.Е.	Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике: учеб. пособие для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016,
Л1.5	Углирж Ю. Г.	Линейная алгебра. Аналитическая геометрия	Омск: Омский государственный университет, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238212
Л1.6	Виноградова П.В., Королева Т.Э.	Интегральное исчисление функции одной переменной: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л1.7	Евграфов М.А.	Аналитические функции: учеб. пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2008,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Виноградова П.В., Королева Т.Э.	Математический анализ: интегралы: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
Л2.2	Буров А. Н., Соснина Э. Г.	Линейная алгебра и аналитическая геометрия	Новосибирск: НГТУ, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228751
Л2.3	Данко П.Е., Попов А.Г.	Высшая математика в упражнениях и задачах: Учебник	ОНИКС 21 век. Мир и образование. , 2007,
Л2.4	Кацман Ю.	Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы	Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442107

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Лиховодова Т.Б.	Дифференциальные уравнения в задачах и приложениях: сборник задач: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
ЛЗ.2	Костина Г.В., Марченко Л.В.	Обыкновенные дифференциальные уравнения: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012,
ЛЗ.3	Дворянкина Е.К., Коровина С.В.	Математические методы обработки данных: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
ЛЗ.4	Виноградова П.В., Ереклинцев А.Г.	Алгебра и геометрия: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
ЛЗ.5	Константинов Н.С., Смотров М.С.	Высшая математика: метод. пособие по выполн. контр. работ № 1, 2, 3, 4 для студ. ИИФО спец. "Эксплуатация ж. д.", "Подвижной состав ж. д.", "Стр-во ж. д. мостов и транспортных тоннелей", "Наземные транспортно-технологические средства", "Строительство"	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
ЛЗ.6	Константинов Н.С., Смотров М.С.	Высшая математика: метод. пособие по выполнению контр. работ № 5, 6 для студ. ИИФО направления подготовки "Строительство ж. д., мостов и тоннелей", "Строительство" (2 курс на базе техникума), "Эксплуатация ж. д." (2 курс специалитет)	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
ЛЗ.7	Суляндзига Е.П., Ушакова Г.А.	Интегрирование функций одной переменной: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,
ЛЗ.8	Гамоля Л.Н., Ющенко Н.Л.	Дифференциальные уравнения: метод. пособие по выполнению расчетно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
ЛЗ.9	Жукова В.И.	Функции комплексной переменной: метод. пособие по решению задач	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
ЛЗ.10	Марченко Л.В.	Алгебра и геометрия. Бинарные отношения. Алгебраические структуры. Трехгранник Френе: метод. пособие по подготовке к выполнению контрольной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
ЛЗ.11	Кадура Е.В.	Корреляционный анализ: метод. указания для подготовки к практ. занятиям	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
ЛЗ.12	Городилова М.А.	Ряды. Приложения рядов: метод. пособие по решению задач	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
ЛЗ.13	Лиховодова Т.Б., Костина Г.В., Ливашвили А.И.	Кратные и криволинейные интегралы. Элементы теории поля (спецкурсы): метод. пособие по решению задач	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
ЛЗ.14	Кругликова О.В., Матвеева Е.В.	Математика: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Матвеева, Т.А. Математика : курс лекций / Т.А. Матвеева, Н.Г. Рыжкова, Л.В. Шевелева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 217 с.	//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275826
----	--	---

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Free Conference Call (свободная лицензия)

Zoom (свободная лицензия)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному

Аудитория	Назначение	Оснащение
		доступу в ЭБС и ЭИОС.
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной
460	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	доска, экран, переносной мультимедийный проектор, ноутбук, комплект учебной мебели

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ, изучать теоретический материал и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднения для рассмотрения на лекционном или практическом занятии.

Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студентам предоставляется план лекций и практических занятий по дисциплине, а также учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны усвоить научные основы предстоящей деятельности, научиться управлять развитием своего мышления. С этой целью они должны освоить различные алгоритмы мышления. Алгоритмы развития мышления выстраиваются так, чтобы знания (закон, закономерность, определение, вывод, правило и т. д.) могли применяться при выполнении заданий (решении задач). Выделяют следующие способы построения алгоритма:

а) из одного понятия:

- выделить существенные признаки понятия,
- определить взаимосвязь признаков между собой,
- установить последовательность наложения признаков на конкретный пример;

б) при комбинировании нескольких понятий:

- построить алгоритмы применения каждого понятия,
- сравнить алгоритмы (выделить общие и специфические признаки),
- определить взаимосвязь признаков между собой,
- установить последовательность наложения признаков на конкретный пример.

Алгоритм проведения анализа:

- 1) выделить в понятии все признаки предмета или явления (физические, химические свойства и отношения);
- 2) определить существенные признаки;
- 3) выделить несущественные признаки.

Алгоритм проведения синтеза:

- 1) определить все признаки, характеризующие предмет или явление;
- 2) выделить из них существенные, принадлежащие предмету или явлению, без которых последнее теряет свой смысл;
- 3) соотнести имеющиеся признаки с признаками известных понятий или ввести новое понятие.

Алгоритм проведения сравнения (сравнительный анализ предполагает проведение анализа каждого понятия и сравнения их между собой):

1) провести анализ сравниваемых понятий:

- выделить в понятии все признаки предмета или явления (физические, химические свойства и отношения);
- определить существенные признаки;
- выделить не существенные признаки;

2) определить существенные и несущественные признаки;

3) сделать вывод:

- о полном совпадении понятий (если одинаковы все признаки)
- частичном совпадении понятий (если совпадение признаков частичное);
- несовпадении понятий (если нет одинаковых признаков).

Алгоритм обобщения:

- 1) разложить каждое из понятий на существенные признаки;
- 2) определить общие для всех понятий существенные признаки;
- 3) дать (сформулировать) обобщение на основе этих признаков;
- 4) найти (если существует) обобщающее понятие.

Алгоритм свертывания знаний:

- 1) разложить каждое из понятий на существенные признаки;
- 2) определить общие для понятий существенные признаки – для всех понятий (родовые признаки) – для отдельных групп

понятий (видовые признаки);

3) дать (сформулировать) обобщение на основе этих признаков;

4) найти (если существует) обобщающее понятие;

5) определить основные взаимосвязи между понятиями – совпадение, включение, соподчинения, противоположность, противоречие;

6) на основе выделенных взаимосвязей представить данную совокупность в виде схемы, графика, рисунка, таблицы.

В результате обучения студенты должны иметь опыт как разработки алгоритма применения знаний, так и способности его применения при выполнении заданий по курсу теории.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к экзамену.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины.

Подготовка к зачету.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций (при наличии лекционного курса по дисциплине), рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

На 1 курсе студенты должны выполнить контрольные работы № 1, 2, 3, 4, представленные в ЛЗ.5. На 2 курсе студенты должны выполнить контрольные работы №5, 6 представленные в ЛЗ.6. Методические указания по выполнению контрольных работ приведены в ЛЗ.5, ЛЗ.6.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифло-информационных устройств.

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;

- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

В процессе преподавания дисциплины «Высшая математика» применяются следующие интерактивные формы обучения:

1. Лекция с заранее запланированными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.
2. Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.